UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS/ESCOLA DE ENFERMAGEM
COLEGIADO DE GRADUAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
Av. Alfredo Balena, 190 – Sala 201 – Bairro Santa Efigência
CEP 30130-100 – Belo Horizonte – MG – Brasil
Tel.: (031)3409-8035 - E-mail: nutrição@enf.ufmg.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Tópicos em Nutrição II: Educação Alimentar e Nutricional e Promoção da Alimentação Adequada e Saudável: teoria e prática

CÓDIGO: EFM044

DEPARTAMENTO: Departamento de Nutrição

CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CRÉDITOS
30	00	02

VERSÃO CURRICULAR: 2017-1 | **PERÍODO:** A partir do 5º período

CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: ( ) Obrigatória (X) Optativa

PRÉ-REQUISITOS

Nenhum

EMENTA

Aborda estratégias para o desenvolvimento de atividades, programas e planos de educação alimentar e nutricional voltados a promoção de uma alimentação adequada e saudável.

OBJETIVO GERAL

Capacitar os alunos sobre os aspectos teóricos e práticos da Educação Alimentar e Nutricional como prática para a Promoção da Alimentação Adequada e Saudável.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar a importância dos elementos teóricos e práticos da Educação Alimentar e Nutricional.
Discutir as mudanças no modo de pensar e fazer Educação Alimentar e Nutricional.
Abordar os referenciais teóricos (Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas e Guia Alimentar) da Educação Alimentar e Nutricional como prática para a Promoção da Alimentação Adequada e Saudável de diferentes grupos populacionais.
Planejar propostas de intervenções de Educação Alimentar e Nutricional no cenário da Promoção da Alimentação Adequada e Saudável.

METODOLOGIA

O conteúdo será ministrado por meio de aulas expositivas e práticas, estimulando o diálogo, o pensamento crítico e a construção do próprio conhecimento pelo aluno.
- Aulas expositivas com uso do projetor multimídia.

-Discussão de estudos de caso de Educação Alimentar e Nutricional relacionados aos temas específicos das aulas.
- Oficinas de elaboração de materiais.
- Planejamento de intervenções educativas.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será sistemática e contínua para verificar a aprendizagem de cada unidade. Será feita por meio de 2 estudos de caso (30 pontos cada) e 4 atividades em grupo (40 pontos).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Educação Alimentar e Nutricional: cenário atual, conceitos e definição.
2. Histórico da Educação Alimentar e Nutricional no Brasil.
3. Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas.
4. Educação alimentar e nutricional e Promoção da Alimentação Adequada e Saudável.
5. Guia Alimentar da População Brasileira como instrumento de Educação Alimentar e Nutricional.
6. Estratégias e tecnologias de Educação Alimentar e Nutricional.
7. Análise crítica de atividades e programas educativos na área da nutrição e saúde.
8. Confecção e análise de materiais educativos para as atividades de Educação Alimentar e Nutricional .

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas**. – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012. 68 p. ISBN: 978-85-60700-59-2

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Alimentação e Nutrição / Ministério da Saúde**. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 84 p. : il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde) . ISBN 978-85-334-1911-7

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia Alimentar para a População Brasileira / Ministério da Saúde**. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 156 p. : il.ISBN 978-85-334-2176-9

Diez- Garcia RW, Cervato-Mancuso AM. **Mudanças alimentares e educação nutricional** (**Elaboração de programas de educação nutricional), 2011** . 1ª ed. Rio de Janeiro- RJ: Guanabara Koogan; 411 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOOG, M.C.F. **Educação em Nutrição: Integrando Experiências**. 1ª ed., Campinas: Komedi Editora, 2013. 268 p.

BOOG, M.C.F. **Educação nutricional: passado, presente, futuro.** Revista de Nutrição. PUCCAMP, Campinas, v.10, n.1, p. 5-19, 1997.

Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional. Plano Nacional de Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Matriz de ações de alimentação e nutrição na atenção básica de saúde / Ministério da Saúde**. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 78 p.

Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional. **Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional: 2012/2015**.Brasília, DF: CAISAN, 2011. 132 p. ISBN: 978-85-60700-47-9

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GARCIA, R.W.D; CASTRO, I.R.R. **A culinária como objeto de estudo e de intervenção no campo da Alimentação e Nutrição**. Ciência e Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v.16, n.1. 2011.

LIMA, E.S.; OLIVEIRA, C.S.; GOMES, M.C.R. **Educação nutricional: da ignorância alimentar à representação social na pós graduação do Rio de Janeiro (1980- 1998).** Hist., Ciênc., Saúde – Manguinhos , v.10, n.2, p. 603-635, 2003.